உங்கள் பிள்ளை மொழி பயில்வதற்கு உதவுங்கள்

வாசிக்கும்போது பிள்ளையுடன் உரையாடுங்கள்

குடும்ப கல்வித்திறமை

வாசித்தல், எழுதுதல், அவதானித்தல், உரையாடுதல் என்பவை குடும்பங்கள் ஒருங்கிணைந்து செய்பவையாகும்.

வாசித்தல்/ கற்பனை செய்தல்/ படித்தல் (LIR) மொன்றியல் சிறுவர் வைத்தியசாலையும் கல்வித்திறமை நிலையமும் ஒருங்கிணைந்து, பிள்ளைகளின் கல்விக்கும் சுகாதாரத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை வலியுறுத்தி கல்வியை ஊக்குவிக்கும் ஒரு திட்டத்தை மேற்கொண்டு ள்ளார்கள். இது வைத்தியசாலையின் குடும்ப நலத்திட்டத்துடன் தொடர்பு கொண்டது.

2 – 6 வயதுள்ள பிள்ளைகளுக்கு

பிள்ளைகள் மொழியை கற்றுக்கொள்ள திறமையான வழி அவர்களுடன் உரையாடுவதாகும். அவர்களுடன் வாசிப்பது புதிய சொற்களையும் கருத்துக்களையும் பயிற்றுவிக்க உதவும்.

பிள்ளைகளுடன் புத்தகங்களைப்பார்த்துக் கொண்டு வாசித்து அதுபற்றி உரையாடுவது அவர்களுடைய சொல்லறிவு, இலக்கண அறிவு என்பவை மேம்பட வழிவகுக்குமென ஆராய்ச்சிகள் தெரிவிக்கின்றன. இதற்குப்பெயர் **வாசிப்பதும் உரையாடுதலும்** ஆகும்.

ஒரு பிள்ளைக்கு குறிப்பிட்ட ஒரு புத்தகம் எவ்வளவு பரிச்சயமாகிறதோ, அந்தளவிற்கு வாசித்து உரையாடுதலை பயன்படுத்தலாம். எனவே பிள்ளை வேறு ஒரு புத்தகத்தை கேட்கும்வரை ஒரே புத்தகத்தை மீண்டும் மீண்டும் வாசியுங்கள்.

வாசிப்பதும் உரையாடுதலும் ஆரம்பிக்க நான்கு இலகுவான வழிகள்

இதற்கு சித்திரங்கள் உள்ள புத்தகம் அவசியம்

1. புத்தகப்பக்கத்தில் என்ன நடக்கிறது என்பதை பிள்ளையிடம் கேளுங்கள். கீழ்வரும் ஒன்றை முயற்சியுங்கள்.

படத்தில் என்ன நடக்கிறது என பிள்ளையிடம் கேளுங்கள், உதாரணமாக **“ படத்தைப்பற்றி சொல்லு.”**

படத்தில் ஏதாவது ஒன்றைப்பற்றி கேளுங்கள் உதாரணமாக **“ பையன் எங்கே சென்றார்.”**

படத்திலுள்ள ஏதாவது ஒன்றை அவருக்கு நடந்த ஏதாவது ஒரு சம்பவத்தோடு தொடர்பு படுத்தச்சொல்லுங்கள். உதாரணமாக **“ஒருமுறை நீ ஊஞ்சலில் இருந்து சேற்றுக்குள் விழுந்த ஞாபகம் இருக்கிறதா?”**

புத்தகப்பக்கத்தில் நடக்கும் ஏதாவது ஒன்றை விபரியுங்கள் ஆனால் சொல்லி முடிக்க வேண்டாம், பிள்ளையை முடிக்க விடுங்கள் **“அதோ பார்! நாய்க்குட்டி சிக்கி............”**

ஏற்கனவே படித்து முடித்த புத்தகத்தில் ஏதாவது ஒன்றை பிள்ளையை ஞாபகப்படுத்தச் சொல்லுங்கள்.

2,“ அவருக்கு யார் உதவி செய்தது என ஞாபகம் இருக்கிறதா?.” பிள்ளை பதில் சொல்லும்போது நீங்கள் ஏதாவது சொல்லுங்கள்”**சரியாகச் சொன்னாய்.”**

3. பிள்ளையின் பதிலை மறுபடி கூறுவதோடு மேலும் ஒரு செய்தியையும் சேர்த்துச் சொல்லுங்கள், உதாரணமாக,
பிள்ளை: **"சேற்றுக்குள்..."**
பெற்றார்: **"ஆம், சேற்றுக்குள் விழுந்தான்."**

4. நீங்கள் சேர்த்துச்சொன்னதை மீண்டும் சொல்லி பிள்ளை அதிலிருந்து ஏதாவது கற்றிருக்கிறாரா என உறுதிப்படுத்துங்கள், உதாரணமாக, "**பாவம் அவன் சேற்றுக்குள் விழுந்து விட்டான்.**"

வாசித்து உரையாடுதல் சம்பந்தமான மேலதிக விபரங்களுக்கு:

Reading With Your Child Booklet – Tamil

http://www.booktrust.org.uk/books/children/how-to-share-books/

LIR பற்றிய மேலதிக விபரங்களுக்கு

http://www.thechildren.com/en/patients/lire-imagine-read-project

Projet d'alphabétisation HME
MCH Literacy Project

Hôpital de Montréal pour enfants
Centre universitaire de santé McGill

Montreal Children's Hospital
McGill University Health Centre