

Aidez votre enfant à apprendre le langage :

PARLEZ EN LISANT !

Alphabétisation familiale

Lire, écrire, regarder et dialoguer en famille

Lire/Imagine/Read – un projet de promotion de l’alphabétisation à L’Hôpital de Montréal pour enfants (HME) qui allie la santé et la lecture – est mené dans le cadre d’un partenariat entre L’HME et le Centre d’alphabétisation. Il est associé au programme de pédiatrie sociale de l’hôpital.



Pour les enfants de 2 à 6 ans

Parler aux enfants est une très bonne façon de leur enseigner le langage. Leur faire la lecture est un excellent moyen de leur faire connaître de nouveaux mots et de nouvelles idées.

Des études ont démontré que si vous lisez et parlez en regardant un livre avec votre enfant, vous aidez celui-ci à améliorer son vocabulaire et sa grammaire. C’est ce qu’on appelle la -lecture interactive. Les enfants préfèrent cela à la lecture traditionnelle.

Plus un enfant connaît bien un livre, plus vous pouvez utiliser la lecture interactive. N’hésitez donc pas à lire et à relire un livre jusqu’à ce que votre enfant en réclame un autre.

La lecture interactive en quatre étapes faciles

1 *Préliminaire : un livre d’images*

Amenez votre enfant à décrire ce qu’il voit sur la page. Vous pouvez par exemple :

Demander à votre enfant de vous raconter ce qui se passe dans l’image : « **Parle-moi de ce que tu vois dans l’image.** »

Poser une question à propos d’un élément dans l’image : « **Où est allé le garçon?** »

Demander à votre enfant de faire le lien entre un événement du livre et une expérience qu’il a lui-même vécue : « **Te rappelles-tu la fois où tu as glissé de la balançoire et es tombée dans la boue?** »

Pointer une page et décrire quelque chose qui s’y produit, sans finir la phrase. C’est l’enfant qui doit la finir : « **Oh, regarde! Le cochon est pris dans _____.** »

Demander à votre enfant de se rappeler d’un élément d’un livre que vous avez déjà lu ensemble : « **Te rappelles-tu qui l’a aidé?** »

2

Réagissez à la réponse de votre enfant : « **C’est exact.** »

3

Complétez la réponse de votre enfant en la répétant et en ajoutant des détails :
Enfant : « **Dans la boue.** »
Parent : « **Oui, il est tombé dans la boue.** »

4

Répétez votre réponse pour vous -assurer que votre enfant a appris les nouvelles notions : « **Pauvre lui, il est tombé dans la boue.** »

Pour de plus amples renseignements sur la lecture interactive :

Dialogic Reading: An Effective Way to Read to Preschoolers, Whitehurst, Grover J. (Russ), 1992

www.readingrockets.org/article/400

Pour tout renseignement sur le projet LIR

<http://www.thechildren.com/fr/patients/>



L’Hôpital de Montréal pour enfants
The Montreal Children’s Hospital
Centre universitaire de santé McGill
McGill University Health Centre

www.thechildren.com



The Centre for Literacy
Le centre d’alphabétisation
www.centreforliteracy.qc.ca