

Ayuda a tu hijo a aprender el lenguaje : **!HÁBLALE CUANDO LE LEAS!**

Alfabetización familiar

Es la lectura, la escritura, la observación y el habla que se hace en ambiente familiar.

Lee e imagina (Lee/Imagina/Read) – es un proyecto del Hospital infantil de Montreal (MCH por sus siglas en inglés) que promueve la alfabetización relacionando la salud con la lectura. Éste se lleva a cabo gracias a la colaboración entre el Hospital y el Centro de alfabetización y está asociado al

Hablar con los niños es una manera genial de enseñarles el lenguaje. Leerle a los niños es una manera importante de enseñarles nuevas palabras e ideas.

Los estudios han demostrado que si lees y hablas al momento de leer un libro con tu hijo, puedes hacer que desarrolle su vocabulario y su gramática. A esto se le llama *Lectura dialógica*. A los niños les gusta más esto que la lectura convencional.

Mientras más familiarizado esté tu hijo con un libro específico, más puedes usar la lectura dialógica con él. Así que léele el mismo libro una y otra vez hasta que él mismo te pida cambiar de libro.

¿Cómo hacer lectura dialógica? :

Cuatro maneras fáciles para comenzar

1 *¿Qué necesitas? : Un libro de cuentos ilustrado.*

Házle hablar a tu hijo de lo que está pasando en la página. Prueba una de las siguientes acciones :

Pídele a tu hijo que te cuente lo que está pasando en la imagen : **Háblame sobre esta imagen**”.

Haz preguntas sobre alguna cosa sobre la imagen : **¿A dónde fue el niño?**

Pídele a tu hijo que relacione algo del libro con algo que que le pasó a él :

¿Recuerdas la vez que te caíste del columpio sobre el lodo?

Señala una página y describe algo que está pasando pero sin terminar el final de tu oración

Déja que tu hijo la termine : **“!Oh mira!, el chancho se quedó atrapado en el _____.”**

Pídele a tu hijo que recuerde algo de un libro que ya le has leído antes.



Para niños de 2 a 6 años de edad

2

“¿Recuerdas quién lo ayudó?” Reacciona a la respuesta de tu hijo : **“Así es.”**

3

Alarga la respuesta de tu hijo, repitiendo lo que dijo y agregando algo más :
Niño : **“en el lodo”**
Padre/madre : **“Sí, se cayó en el lodo.”**

4

Repite lo que agregaste para que estés seguro(a) que tu hijo ha aprendido eso.
“Pobrecito. Se cayó en el lodo.”

Más información sobre lectura dialógica :

Estrategias de lecturas pre-escolares para padres : Español

http://www.colorincolorado.org/sites/default/files/parent-tips_reading_prek_spanish.pdf

Más información sobre Lee e imagina :

<http://www.thechildren.com/en/patients/lire-imagine-read-project>



Projet d'alphabétisation HME
MCH Literacy Project

Hôpital de Montréal
pour enfants
Centre universitaire
de santé McGill



Montreal Children's
Hospital
McGill University
Health Centre