



BOURSE D'ÉTUDES EN SERVICES ÉDUCATIFS

Temporaire temps plein

Mai 2014 à mai 2015

L'Hôpital de Montréal pour Enfants (HME) représente la mission pédiatrique au sein du Centre Universitaire de Santé McGill (CUSM). De plus, l'HME est accrédité comme établissement de soins tertiaires et comme un centre d'expertise en traumatologie pour enfants et adolescents. L'HME a ouvert ses portes en 1904, devenant ainsi le premier hôpital pédiatrique au Québec. Notre vision est d'être un établissement de santé renommé mondialement dévoué à mettre les besoins des enfants et des familles en premier plan.

L'Hôpital de Montréal pour Enfants fut l'une des premières institutions en Amérique du Nord à ouvrir un département des services éducatifs en 1936. Au cours des années, les services offerts aux enfants et aux familles ont beaucoup évolués et se sont raffinés afin de répondre aux besoins changeants de la clientèle. Le département des services éducatifs compte maintenant 10 éducateurs en milieu pédiatrique certifiés par le Child Life Council, une bibliothécaire spécialisée dans les ressources éducatives et informatives destinées aux familles et aux professionnels de la santé, une secrétaire, des professeurs et beaucoup d'autres programmes complémentaires : la zoothérapie, Dr. Clown, la musicothérapie. Les éducateurs en milieu pédiatrique travaillent avec les patients hospitalisés et également avec les patients suivis à l'externe.

Les services éducatifs de l'Hôpital de Montréal pour Enfants offrent l'opportunité à un étudiant post-gradué qui voudrait poursuivre une carrière en services éducatifs pédiatriques, d'obtenir une bourse d'études d'un an. Le boursier en services éducatifs sera responsable de :

Tâches cliniques :

- Favoriser le processus d'adaptation des enfants et des familles au milieu hospitalier.
- Soutenir le développement des enfants et des adolescents à l'aide du jeu, des activités d'expression et de socialisation.
- Encourager l'expression des émotions et redonner un certain contrôle à l'enfant en s'assurant de sa compréhension de son expérience médicale, tout en lui procurant les outils nécessaires : opportunité pour le jeu symbolique et médical, préparation appropriée à son niveau de développement.
- Collaborer avec les membres de l'équipe soignante afin d'implanter des stratégies d'adaptation.
- Organiser des activités qui offrent l'opportunité d'exprimer la peur, la colère ou l'anxiété associées à la séparation d'avec la famille, le confinement à la chambre, l'environnement inconnu et/ou les interventions douloureuses.
- Planifier et organiser des activités individuelles en continuité avec le plan de traitement lorsque la normalisation, le support à l'adaptation, l'expression créative ou toutes autres interventions éducatives sont recommandées.
- Soutenir la continuité des expériences de vie essentielles au développement des enfants et des adolescents en encourageant la participation au programme scolaire, aux activités organisées dans les salles de jeux, aux événements spéciaux et toute autre opportunité ayant pour but de normaliser l'expérience hospitalière.

- Préparer adéquatement les enfants et les adolescents aux procédures médicales et/ou à la chirurgie.
- Inclure les parents et les autres membres de la famille dans les interventions éducatives afin de normaliser l'expérience hospitalière, faciliter l'adaptation et supporter les liens familiaux.
- Promouvoir la philosophie des soins centrés sur la famille.

Tâches administratives :

- Compiler des statistiques.
- Participer à l'organisation d'événements spéciaux avec les éducateurs en milieu pédiatrique, le département des relations publiques et communications et la Fondation de l'Hôpital de Montréal pour Enfants.
- S'assurer que le matériel de jeu et les ressources éducatives soient toujours en bonne condition et à jour.

Développement professionnel :

- Maintenir à jour les connaissances et les pratiques reliées à la profession d'éducateur en milieu pédiatrique et au développement de l'enfant en se référant à la littérature.
- Incorporer dans sa pratique professionnelle les éléments de la diversité culturelle.
- Évaluer ses forces personnelles et professionnelles et viser l'amélioration continue des habiletés et des connaissances.
- Participer aux conférences éducatives de l'hôpital et aux réunions départementales.

Qualifications :

- Détient un baccalauréat dans un domaine relié au développement de l'enfant : psychoéducation, psychologie, éducation, récréologie.
- Excellente maîtrise du français et de l'anglais, parlé et écrit.
- Capable de travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire.
- Capable d'établir des priorités, d'avoir une attitude professionnelle et de respecter les politiques de confidentialité.
- Démontre un bon sens de l'initiative, de leadership et une capacité de résolution de problèmes.
- Respecte les pratiques reliées au contrôle des infections, aux différentes politiques et procédures pour assurer et maintenir un environnement sécuritaire pour les patients et les familles.
- Habileté à faire valoir les droits des enfants et des familles.
- Expérience avec des enfants ayant des besoins spéciaux recommandée.
- Détient une certification de l'association professionnelle du Child Life Council ou être éligible pour passer l'examen de certification dans l'année qui suit.

Si vous êtes intéressés à poser votre candidature pour la bourse d'un an d'éducateur en milieu pédiatrique, veuillez envoyer une lettre de motivation ainsi que votre curriculum vitae avant le 15 avril à : marie-France.haineault@muhc.mcgill.ca