

Aidez votre enfant à apprendre le langage

PARLEZ EN LISANT!

Parler aux enfants est une très bonne façon de leur enseigner le langage. Leur faire la lecture est un excellent moyen de leur faire connaître de nouveaux mots et de nouvelles idées.

Des études ont démontré que si vous lisez et parlez en regardant un livre avec votre enfant, vous aidez celui-ci à améliorer son vocabulaire et sa grammaire. C'est ce qu'on appelle la lecture interactive. Les enfants préfèrent cela à la lecture traditionnelle.

Plus un enfant connaît bien un livre, plus vous pouvez utiliser la lecture interactive. N'hésitez donc pas à lire et à relire un livre jusqu'à ce que votre enfant en réclame un autre.

La lecture interactive en quatre étapes faciles

Matériel : un livre d'images

- Amenez votre enfant à décrire ce qu'il voit sur la page. Vous pouvez par exemple:
- Demander à votre enfant de vous raconter ce qui se passe dans l'image: « Parle-moi de ce que tu vois dans l'image.»
- Poser une question à propos d'un élément dans l'image:
 «Où est allé le garçon ensuite?»
- Demander à votre enfant de faire le lien entre un événement du livre et une expérience qu'il a lui-même vécue:
 «Te rappelles-tu la fois où tu as glissé de la balançoire et es tombée dans la boue?»
- Pointer une page et décrire quelque chose qui s'y produit, sans finir la phrase. C'est l'enfant qui doit la finir:
 «Oh, regarde! Le cochon est pris dans ______.»
- Demander à votre enfant de se rappeler d'un élément d'un livre que vous avez déjà lu ensemble:
 «Te rappelles-tu qui l'a aidé?»

Alphabétisation familiale



Lire, écrire, regarder et dialoguer en famille

Lire/Imagine/
Read est un projet
de promotion de
l'alphabétisation
à L'Hôpital

de Montréal pour enfants (HME) qui allie la santé et la lecture. Il est associé au programme de pédiatrie sociale de l'hôpital.



- Réagissez à la réponse de votre enfant: « C'est ехаст. »
- Complétez la réponse de votre enfant en la répétant et en ajoutant des détails: Enfant : « Dans la boue. »

Parent : « Oui, il est tombé dans la boue. »

Répétez votre réponse pour vous assurer que votre enfant a appris les nouvelles notions: « Pauvre lui, il est tombé dans la boue. »

Pour de plus amples renseignements sur la lecture interactive

Whitehurst, Grover J. (Russ), Dialogic Reading: An Effective Way to Read to Preschoolers, 1992

www.readingrockets.org/article/400









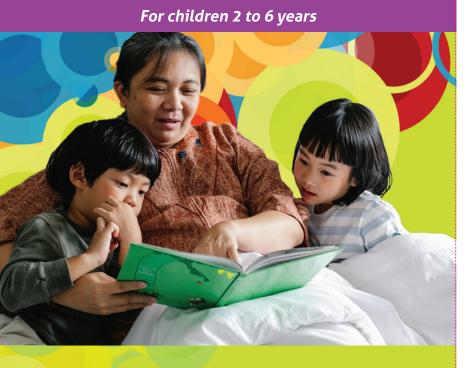
www.mchfamilylibrary.ca

La production de ce dépliant a bénéficié du soutien financier des généreux donateurs à la Fondation de l'Hôpital de Montréal pour enfants.

1 façons d'encourager votre enfant à lire

- Chanter des chansons et réciter des comptines à votre bébé.
- Mimer et lire à voix haute, raconter ou inventer des histoires avec votre enfant chaque jour.
- Placer des livres partout où passe votre enfant.
- Faire du bricolage en s'inspirant d'histoires ou de personnages préférés.
- Demander à votre enfant de vous « aider » à lire des textes de la vie courante comme une recette ou la liste d'épicerie.
- 6 Apporter des livres pour les rendez-vous ou les courses plus longues.
- Limiter l'écoute de la télé; si possible, l'écouter avec votre enfant.
- Discuter de ses livres préférés ou émissions favorites.
- Limiter l'utilisation de l'ordinateur; trouver des sites qui favorisent la lecture et l'apprentissage et faire des activités avec votre enfant.
- Donner l'exemple LIRE des livres, des journaux, des affiches, partout, sous forme imprimée ou électronique.

REV (2022/07/27) CUSM Multimedia MUHC G5 - 235084



Help your child learn language
TALK WHILE YOU READ!

Talking to children is a great way to teach them language. Reading to children is an important way to bring in new words and ideas.

Studies have shown that if you read and talk while looking at a book with your child, you can increase your child's vocabulary and grammar. Doing this is called Dialogic Reading. Children like this better than regular book reading.

The more familiar your child is with a specific book, the more you can use dialogic reading. So read the same book over and over again until your child asks for another one.

How to do Dialogic Reading

What do you need: A picture book

- **Get** your child to talk about what is happening on the page. Try one of the following actions:
- Ask your child to tell you what's happening in the picture:
 "Tell me about this picture"
- Ask a question about something in the picture: "Where did the boy qo?"
- Ask your child to connect something from the book to something that has happened to him: "Do you remember the time that you fell off the swing and landed in the mud?"
- Point to a page and describe something that is happening, but do not finish the end of the sentence. Let your child do that. "Oh, look! The horse is stuck in the"."
- Ask your child to remember something about a book you have already read: "Do you remember who helped him out?"

Family Literacy



The reading, writing, watching and talking that families do together

Lire/Imagine/
Read is a literacypromotion
project at the
Montreal Children's

Hospital (MCH) linking health and reading. It is associated with the Social Pediatrics Program at the hospital.



- 2 Say something about your child's response: "That's right."
- Expand your child's response by repeating what he/she said and adding information:
 Child: "in the mud"
 Parent: "Yes, he fell in the mud."
- Repeat the expansion to make sure your child has learned from it: "Poor him. He fell in the mud."

For more information on dialogic reading

Whitehurst, Grover J. (Russ), Dialogic Reading: An Effective Way to Read to Preschoolers, 1992

www.readingrockets.org/article/400









www.mchfamilylibrary.ca

The production of this flyer was supported by the generous financial support of donors to the Montreal Children's Hospital Foundation.

ways to encourage your child to read

- Sing songs and recite nursery rhymes to your baby.
- Read, tell, make up, or act out stories with your child every day.
- 3 Keep books wherever your child will be.
- Do craft projects around favourite stories or characters.
- Let your child "help" you with daily reading tasks such as recipes or the grocery list.
- Take books to appointments and on long errands.
- Limit television watching, but watch with your child when you can.
- Talk about his or her favourite books and shows.
- Limit computer time, but find websites that encourage reading and learning and do activities with your child.
- Set an example-READ- books, newspapers, signs, everywhere, in print and online.

REV (2022/07/27) CUSM Multimedia MUHC G5 - 235084